CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL FAMILIAS BIOLOGICAS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[1]**
1	Familias Biológicas	Taller de Higiene y manipulación de Alimentos	Garantizar la salubridad de los alimentos durante su manipulación con el objetivo de un correcto aprovechamiento biológico y prevención de riesgos por enfermedades transmitidas por alimentos	De forma presencial, en un espacio formativo de la Fundación Casa del Niño se realizará espacio educativo con el apoyo de presentación de diapositivas y videos; Se generará espacio de preguntas, consultas, inquietudes y respuestas. Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño.	Registro de Acta y asistencia Certificado de participación. Registro fotográfico de la actividad	Las familias sustitutas participan activamente demostrando conocimientos y hábitos alimenticios adecuados	En el mes 2
2	Familias Biológicas	Ruta de atención en salud, rehabilitación y atención a población con discapacidad y/o enfermedades de cuidado especial	Brindar herramientas a las familias biológicas o redes de apoyo, para la realización de gestiones relacionadas con rutas en salud, y rehabilitación para garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.	Jornada-pedagógicas de rutas interinstitucionales de atención en salud. Manejo de entrega en medicamentos e insumos médicos a través de dispositivas, y folleto informativo. Orientación sobre atención de acuerdo a su necesidad y ciclo de vida, entre las que se contemplan Programa de Crecimiento y desarrollo, Programa del adolescente y joven,	Registro de Acta y asistencia Folleto Informativo Registro fotográfico de la actividad	Las Familias biológicas identifican la ruta de atención en salud y las instituciones a las cuales acudir en caso de dificultades de acceso a los servicios desde ésta área.	En el mes 4

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL FAMILIAS BIOLOGICAS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[1]**
				esquema de vacuna, Valoración por medicina general y odontológico según necesidad o mínimo con frecuencia anual, además de especialidades según requerimiento. Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño.			
3	Familias Biológicas y Familias Sustitutas	Promoción de Lactancia Materna	Ofrecer herramienta educativa sobre los beneficios de la lactancia materna	Se realiza stand ilustrativo y se entrega material educativo sobre beneficios de lactancia materna, mitos alrededor de lactancia materna, técnicas para lactar, técnica de extracción almacenamiento de leche materna Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño.	Folleto informativo Registro fotográfico de la actividad	Las familias sustitutas y familiar biológicas conocerán los beneficios de lactancia materna	En el mes de 6
4	Familias biológicas	Conociendo la discapacidad y enfermedades de cuidado especial y técnicas de	Brindar herramientas a las familias biológicas o redes de apoyo, para el manejo oportuno de personas con discapacidad, enfermedades	De forma presencial, en espacio formativo del operador y/o práctico en la unidad de servicio. En la modalidad de formación	Registro de Acta y asistencia Registro	Las familias biológicas o redes de apoyo, obtienen	En el mes 8

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL FAMILIAS BIOLOGICAS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[1]**
		alimentación.	de cuidado especial, tratamientos farmacológicos y sondas gástricas	grupal se hará uso de diapositivas con imágenes y ejemplos. Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño.	fotográfico de la actividad	herramientas para el manejo oportuno de tratamientos farmacológicos y sondas gástricas	
5	Familias Biológicas	Bienestarina Mas	Orientar a las Familias Biológicas sobre los beneficios de la Bienestarina, Recetarios con las distintas preparaciones que aseguran su aprovechamiento.	Se realizará un Stand donde se brindará información relevante en cuanto a los beneficios de la Bienestarina además de preparaciones que garanticen su aprovechamiento; además de entregar folleto informativo. Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño.	Registro de Actas de asistencia Registro Fotográfico Folleto informativo	Las familias conocerán los beneficios del consumo de la Bienestarina	En el mes 10
6	Familias Biológicas	Educación sobre higiene y salud Oral	Fomentar la práctica de hábitos que favorezcan una buena salud oral como el adecuado cepillado, uso de seda dental y enjuague bucal en los hogares biológicos	En espacio presencial se realiza transmisión de video educativo sobre técnicas adecuadas en la higiene oral, además de apoyo visual con diapositivas, para finalizar se realiza evaluación	Registro de Acta y asistencia Video Beam Registro fotográfico de la actividad	La familia biológica lograra identificar técnicas adecuada para la higiene oral	En el mes 12

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL FAMILIAS BIOLOGICAS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[1]**
				sobre la comprensión del tema con participación de los beneficiarios mostrando las técnicas aprendidas			

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL HOGARES SUSTITUTOS

No.	POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGÍA / RESPONSABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE EVALUACIÓN	TIEMPO[2]
1	Familias Sustitutas	Plan de saneamiento básico, limpieza, desinfección, inocuidad de los alimentos, disposición residuos, entre otros.	Socializar a las madres sustitutas el plan de saneamiento básico como una medida preventiva para la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos permitiendo así reducir las pérdidas, evitando la contaminación de los alimentos, y a su vez capacitar adecuadamente al personal que realiza las labores dentro de la unidad	De forma presencial, en espacio formativo del operador y/o práctico en la unidad de servicio. En la modalidad de formación grupal se hará uso de diapositivas con imágenes y ejemplos. Se hace entrega por cada unidad de servicio de material impreso del plan de saneamiento básico, limpieza, desinfección, inocuidad de los alimentos, disposición residuos, entre otros. Persona responsable: Profesional Cualificado de la Fundación casa del Niño Nutricionista – Dietista	Registro de Acta y asistencia Certificado de participación. Registro fotográfico de la actividad	Las familias sustitutas participan activamente y demuestran conocimiento de buenas prácticas de saneamiento básico, limpieza, desinfección, inocuidad de los alimentos, disposición residuos, entre otros. Plan de saneamiento básico impreso en cada unidad de servicio para estudio y adecuada aplicabilidad Lista de chequeo para verificar la aplicabilidad	En el mes 2
2	Familias Sustitutas	Educación a las Madres sustitutas y red de apoyo sobre el rotulado	Orientar a las familias sustitutas sobre la importancia de rotular los alimentos con el fin de	De forma presencial en un espacio formativo del operador y en visita a la Unidad de Servicio. Se	Registro de Acta y asistencia Certificado de	Las familias sustitutas demuestran tener conocimiento	En el mes 4

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL HOGARES SUSTITUTOS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[2]**
		y almacenamiento de los Alimentos.	evitar el vencimiento y el valor nutricional de éstos.	realizará por medio de presentación de diapositivas, con fotos ilustrativas. Revisión de los alimentos rotulados en las unidades de servicio y orientaciones en la práctica. Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño IPS. Se generará espacio de preguntas, consultas, inquietudes y respuestas.	participación. Registro fotográfico de la actividad Registro físico de rotulación de alimentos.	sobre las prácticas adecuadas de rotulado y comprenden su importancia.	
3	Familias Sustitutas	Suministro, manejo y control de medicamentos y Manejo de sondas gástricas	Orientar a las madres sustitutas para el buen manejo y suministro de los medicamentos de las niñas, niños y adolescentes que deben seguir un tratamiento farmacológico; además del adecuado manejo de sondas gástricas en beneficiaros con nutrición enteral	Charla formativa en espacio presencial de formación, por medio de Diapositivas y videos. Se socializa formato de registro para control de suministro de medicamentos en las unidades de servicio (se entrega copia) y se hace ejercicio práctico para diligenciamiento. Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño.	Registro de Acta y asistencia Certificado de participación. Registro fotográfico de la actividad	Las familias sustitutas diligencian correctamente el *Formato de Registro para control de suministro de medicamentos en las unidades de servicio,* además fortalecen conocimientos en el manejo de sondas	En el mes 5

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL HOGARES SUSTITUTOS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[2]**
4	Familias Biológicas y Familias Sustitutas	Promoción de Lactancia Materna	Ofrecer herramienta educativa sobre los beneficios de la lactancia materna	Se realiza stand ilustrativo y se entrega material educativo sobre beneficios de lactancia materna, mitos alrededor de lactancia materna, técnicas para lactar, técnica de extracción almacenamiento de leche materna Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño.	Folleto informativo Registro fotográfico de la actividad	Las familias sustitutas y familiar biológicas conocerán los beneficios de lactancia materna	En el mes 8
5	Familias Sustitutas	Master chef Bienestarina	Promocionar diferentes formas para las preparaciones de la Bienestarina	Taller teórico – práctico (stand master Chef) donde participen activamente las madres sustitutas ofreciendo en los diferentes stands múltiples recetas que se pueden preparar con la Bienestarina Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño.	Registro de Acta y asistencia Registro fotográfico de la actividad	Las familias sustitutas identifican las diferentes preparaciones de la Bienestarina	En el mes 9
6	Familias Sustituta	Guía de alimentación	Socializar con las familias sustitutas la guía de	Actividad práctica para la creación de platos saludables	Registro de Acta y asistencia	Socializar con las familias sustitutas	En el mes 10

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL HOGARES SUSTITUTOS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[2]**
		para la población colombiana, suministro de alimentación en personas con discapacidad	alimentación para la población colombiana brindando orientación sobre el consumo de alimentos y promoviendo un completo bienestar nutricional; además de reforzar las técnicas de alimentarias en los beneficiarios con bajo nivel de funcionalidad	con porciones adecuadas según ciclo de vida, discapacidad, enfermedad de cuidado especial Persona responsable de la charla: Profesional Nutricionista de la Fundación Casa del Niño.	Certificado de participación. Registro fotográfico de la actividad	la guía de alimentación para la población colombiana brindando orientación sobre el consumo de alimentos y promoviendo un completo bienestar nutricional	
7	Familias Sustitutas	Atención desde la modalidad a las niñas, los niños y los adolescentes con discapacidad, enfermedades huérfanas, catastróficas, enfermedades de alto costo y enfermedades terminales.	Ofrecer herramientas conceptuales y procedimentales a las familias sustitutas para desarrollar sus capacidades de atención a las niñas, los niños y los adolescentes con discapacidad, enfermedades huérfanas, catastróficas, enfermedades de alto costo y enfermedades terminales.	De forma presencial, en espacio formativo del operador y/o práctico en la unidad de servicio. En la modalidad de formación grupal se hará uso de diapositivas con imágenes y ejemplos. ´Profesionales psicosociales y de nutrición serán responsables de la actividad.	Registro de Acta y asistencia Certificado de participación. Registro fotográfico de la actividad	Las familias sustitutas participan activamente demostrando conocimiento sobre procedimientos adecuados frente a situaciones específicas de atención a niñas, los niños y los adolescentes con discapacidad, enfermedades huérfanas, catastróficas, enfermedades de	En el mes 11

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL HOGARES SUSTITUTOS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[2]**
						alto costo y enfermedades terminales.	
8	Familias Sustitutas	Promoción de actividad Física	Orientar a las familias sobre los beneficios en salud de la actividad física	Jornada deportiva donde se logre la vinculación de la familia sustituta y red de apoyo, actividad tipo aeróbicos y juegos.	Registro de Acta y asistencia Parlante Certificado de participación. Registro fotográfico de la actividad	Participación activa de los asistentes en la actividad física	Mes 12

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JOVENES Y ADULTOS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[3]**
1	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos	El plato saludable	Promover la alimentación saludable entre los niños, niñas, adolescentes,	Educación nutricional presencial sobre el plato saludable donde se incluyen	Registro de Acta y asistencia	Los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y	En el mes 2

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JOVENES Y ADULTOS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[3]**
	ubicados en los hogares sustitutos		jóvenes y adultos ubicados en los hogares sustitutos a través de la herramienta del plato saludable de la población colombiana	todos los grupos de alimentos teniendo en cuenta su distribución y necesidad nutricional, video educativo y diapositivas, por último, el niño debe participar colocando con imágenes ilustrativas en el plato de acuerdo a lo aprendido. Sopa de Imágenes de los diferentes tipos de alimentos (semáforo)	Registro fotográfico de la actividad Imágenes alusivas, Recortes	adultos, reconocen la alimentación saludable	
2	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos ubicados en los hogares sustitutos	Rumba terapia	Realizar una jornada deportiva para la promoción de la actividad física como habito saludable para mejorar el estado de salud	Jornada deportiva con los beneficiarios vinculados a la modalidad donde se incluyen actividades como baile y juegos.	Parlante Registro de Acta y asistencia Hidratación Registro fotográfico de la actividad	Los Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos ubicados en los hogares sustitutos reconocen la importancia de realizar actividad física	En el mes 4
3	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos ubicados en los hogares sustitutos	Dr. Muelitas Promoción de una buena salud oral	Fomentar la práctica de hábitos que favorezcan una buena salud oral como el adecuado cepillado, uso de seda dental y enjuague bucal	En espacio presencial se realiza transmisión de video educativo sobre técnicas adecuadas en la higiene oral, además de apoyo visual con diapositivas, para finalizar	Registro de Acta y asistencia Registro fotográfico de la actividad	Los Niños, niñas, adolescentes, jóvenes logran identificar técnicas adecuada para la higiene oral	En el mes 7

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JOVENES Y ADULTOS							
No.	**POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA**	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA / RESPONSABLES**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**TIEMPO[3]**
				se realiza evaluación sobre la comprensión del tema con participación de los beneficiarios mostrando las técnicas aprendidas			